##  Наличие средств обучения и воспитания

**Средства обучения и воспитания — это объекты, созданные человеком, а также**

**предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, вос питания и развития. Общепринятая современная типология подразделяет средства обучения и воспитания на следующие виды:**

**- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие**

**тетради, атласы, раздаточный материал);**

**- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа**

**сетевые образовательные ресурсы);**

**- аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные,**

**учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)**

**-наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные,**

**магнитные доски);**

**- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе,**

**модели демонстрационные);**

**- учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.);**

**- спортивное оборудование.**

**Принципы использования средств обучения:**

**- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;**

**- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;**

**-учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);**

**- сотворчество педагога и обучающегося;**

**- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения**.